



Turun yliopisto
University of Turku


Erasmus+

Vierailu Abertan avoimeen yliopistoon ja CSEDU 2017 konferenssi

Hannele Massinen ja Lotta Nyholm 22.5.2017

UNIVERSIDADE AbERTA

- portugalilainen avoin yliopisto vuodesta 1988
- monimuoto-opetuksen ja verkko-opetuksen pioneeri, virtuaalinen pedagoginen malli vuodesta 2008
- n. 40 tutkintoa ja 12 elinikäisen oppimisen koulutusohjelmaa
- opettajia ja tutkijoita n. 150
- sijaitsee Lissabonissa ja lisäksi monia toimipisteitä ympäri maan ja yksi myös Mosambikissa
- opiskelijat ympäri maailmaa
- opiskelijan tulee olla täysi-ikäinen ja pohjakoulutuksena ylioppilastutkinto
- opiskelu maksullista, kalliimpaa kuin Suomessa



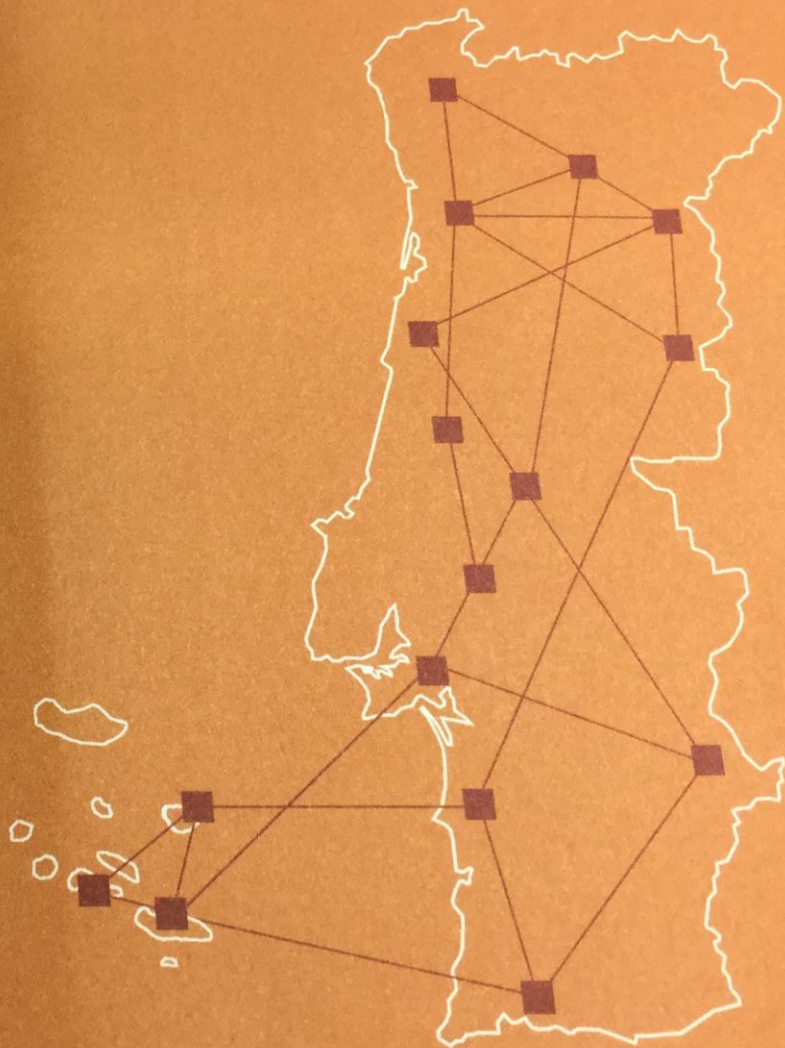
n. 10 000
opiskelijaa

Virtual
Pedagogical
Model

*centro local de
aprendizagem*

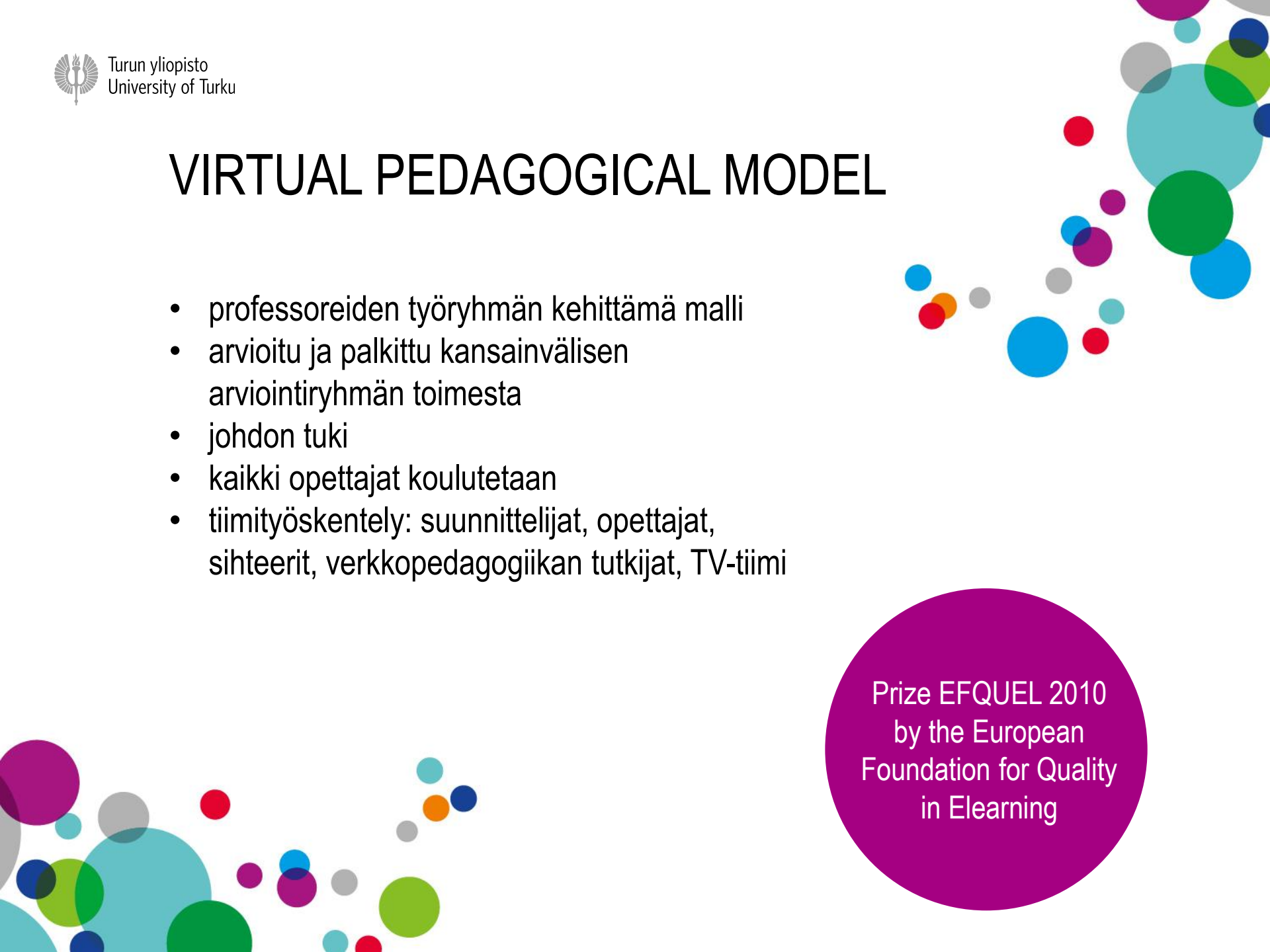
@Cla

UNIVERSIDADE
ABERTA



VIRTUAL PEDAGOGICAL MODEL

- professoreiden työryhmän kehittämä malli
- arvioitu ja palkittu kansainvälisen arviointiryhmän toimesta
- johdon tuki
- kaikki opettajat koulutetaan
- tiimityöskentely: suunnittelijat, opettajat, sihteerit, verkkopedagogiikan tutkijat, TV-tiimi



Prize EFQUEL 2010
by the European
Foundation for Quality
in Elearning

VIRTUAL PEDAGOGICAL MODEL

Neljä kulmakiveä



The diagram consists of four large overlapping circles arranged in a diamond shape. The top circle is light green and contains the word 'Interaction'. The right circle is dark blue and contains the words 'Digital Inclusion'. The bottom circle is grey and contains the word 'Flexibility'. The left circle is magenta and contains the words 'Student-Centered Learning'. The circles overlap in the center. The background is white with decorative clusters of smaller, semi-transparent circles in various colors (blue, green, red, grey, orange) in the top right and bottom left corners.

Interaction

Digital
Inclusion

Student-
Centered
Learning

Flexibility

VIRTUAL PEDAGOGICAL MODEL

- opettajan roolina aktiivinen fasilitaattori
 - kaikki opetus ja ohjaus on nykyisin verkossa
 - oppimisalustana personoitu Moodle
 - yhteisöllisen ilmapiirin luominen ja yhdessä työskentely
 - vertaistuen hyödyntäminen
 - opiskelijoilla sisärajovaihe verkko-opiskeluun
 - tulevaisuuden haasteena miten uudistua ja pysyä kehityksen kärjessä sekä resurssien rajallisuus
-
- Lisätietoja: Universidade Aberta´s pedagogical model for distance education. A university for the future. 2008.

CSEDU 2017

9th International Conference on Computer Supported Education

- pääteemoina elinikäinen oppiminen, oppimisympäristön analytiikka, koulukulttuurin avoin johtajuus ja pelit oppimisessa
- useat esitykset teknologiapainotteisia, it-alaan liittyviä tutkimuksia
- osallistujia arviolta noin 100, konferenssijärjestelyt toimivat hyvin



CSEDU 2017

Ebba Ossiannilsson, Lund, Sverige:

Inspired Learning: The Next Generation Digital Learning Environment

Eurekos, <https://www.eurekos.com/>

- Personal Learning Environment
 - omien oppimistulosten kontrollointi
 - mahdollisuus integroida eri oppilaitoksissa suoritettuja opintoja
 - vuorovaikutteinen oppiminen
 - opiskelijoiden ja ohjaajien/opettajien vuorovaikutus
 - aktiivinen vuorovaikutus myös ulkomaailmaan sosiaalisen median työkalujen avulla
- kommunikoi, jaa, tee yhteistyötä ja luo yhdessä

Vertaistukija, vertaistutorointi ja vertaisoppiminen olivat teemoina useissa esityksissä.

Ilona Grubliauskaite, Walldorf, Germany:
A Global Reflexion Portfolio-based Competence Development Process -
Desing for Lifelong Learning in Companies with a High Degree of Diversity

Workforce Development from a Learning Perspective

