

# INNOPLAY

TYÖPAJAT

maalis - huhtikuu 2019

Kaukajärvi – Muotiala

Koonneet Kari Kouhia ja Miia Collanus

# PAJATYÖSKENTELYN SUUNNITTELU

**2 koulutuskertaa: arjen teknologia ja kokonainen käsityöprosessi**

## **Teema**

*Jokin kysymys, ongelma, ilmiö jota lähdetään tutkimaan ja kokemaan käsityön keinoin*

## **Sisällöt ja materiaalit**

*Mitä käsityön ja teknologian sisältöjä otamme mukaan? Tehdäänkö tuotteita vai teoksia?*

## **Oppimisympäristön rakenne**

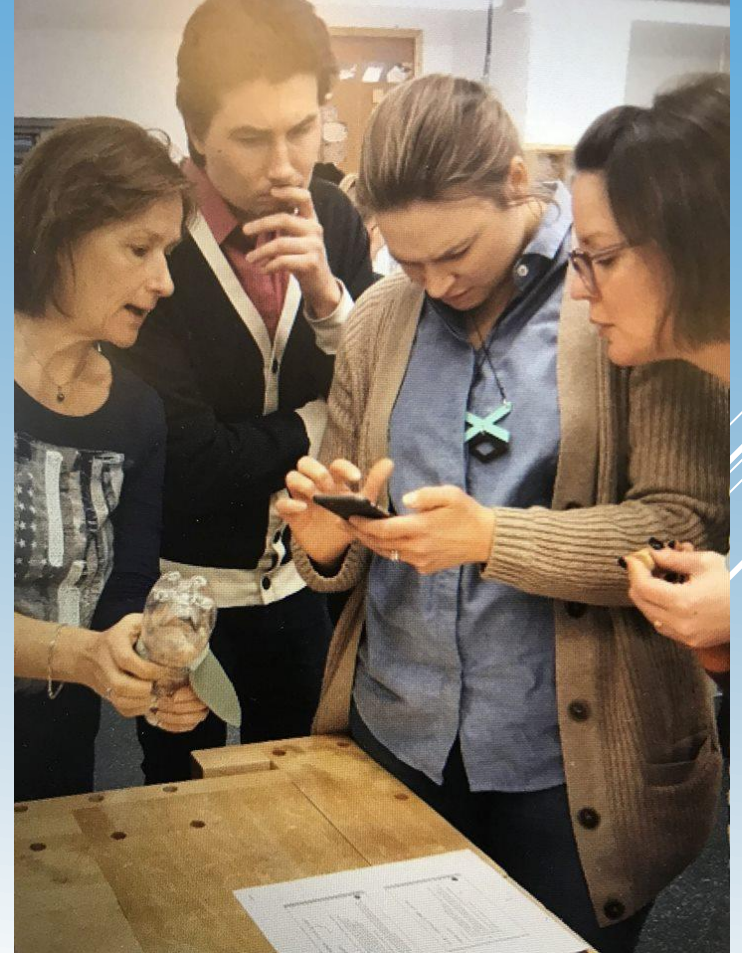
*Tekevätkö lapset yksin, kaksin vai tiimeissä? Miten järjestellemme fyysisen oppimisympäristön (onko työpisteitä, tehdäänkö pöydillä istuen, seisten, miten välineet järjestellään? Edellyttääkö toiminta opettajan demoa ja/tai yhteistä ohjausta ja miten sen ohjaamme?*

## **Kokonainen käsityöprosessi**

Ideointi ja suunnittelu, tekeminen, dokumentointi, arviointi

## **Kestävä kehitys - elinkaariajattelu**

Kierrätysmateriaalien hyödyntäminen



# KAUKAJÄRVI I - II

- Kaksi pajatyöskentelypäivää to 21.3. ja pe 22.3. (eri päivinä, eri ryhmät)
- Pajapäivien teema: "unelmien koti"
- Elektroniikka- ja laiterakentelu (LED, virtalähde, kytkin, johdin) -> avoin ja suljettu virtapiiri, sähkön johtavuus, "energiatehokkuus"
- Pneumatiikka (paineella toimiva ikkunaverho / ovi) -> lääkeruisku, muoviletku
- Kaukajärvi I -> esiopetusryhmä (25 opp.) + 1. luokka (26 opp.) ja 2. luokka (20 opp.) = 71 opp.
- Kaukajärvi II -> esiopetusryhmä (42 opp.) + 1. luokka (25 opp.) = 67 opp.
- Pajojen toiminnasta huolehtivat 4 opiskelijaa + ryhmien opettajat + koulunkäynninavustajat

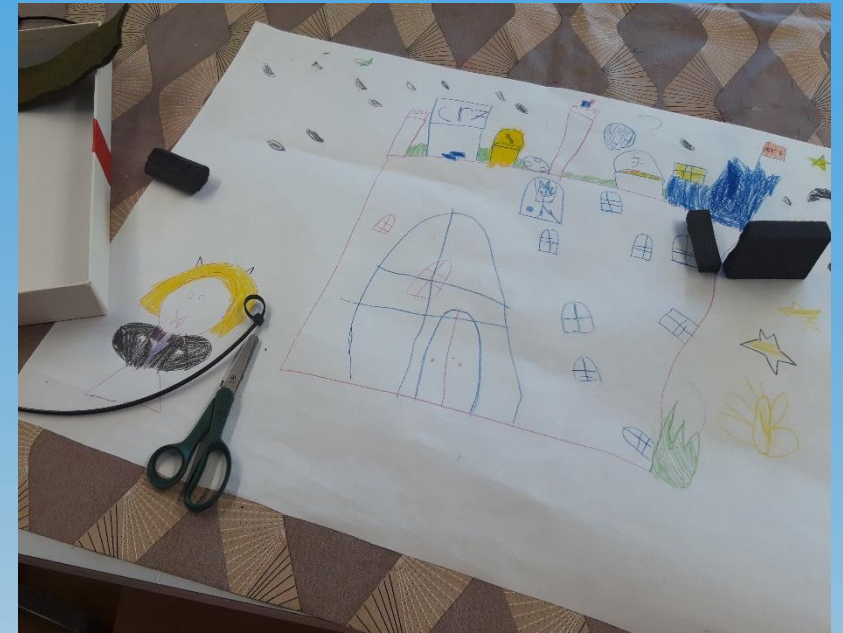


# KAUKAJÄRVI I - II

## Työskentely:

- Oppilaat jaettiin 3-4 oppilaan ryhmiin (eri ryhmät sekaisin)
- Ryhmät olivat tehneet ennakkotehtävänä visuaalisen suunnitelman, jonka pohjalta "unelmien kotia" ryhdyttiin rakentamaan.
- Kukin opiskelija piti omat opetustuokiot ( virtapiirin toiminta, kytkin, virtalähde, jne.)
- Koulun käytävä toimi "basaarina", josta oppilaat lähtivät hakemaan omaan työhönsä materiaaleja omien "ostoslistojen" mukaisesti.

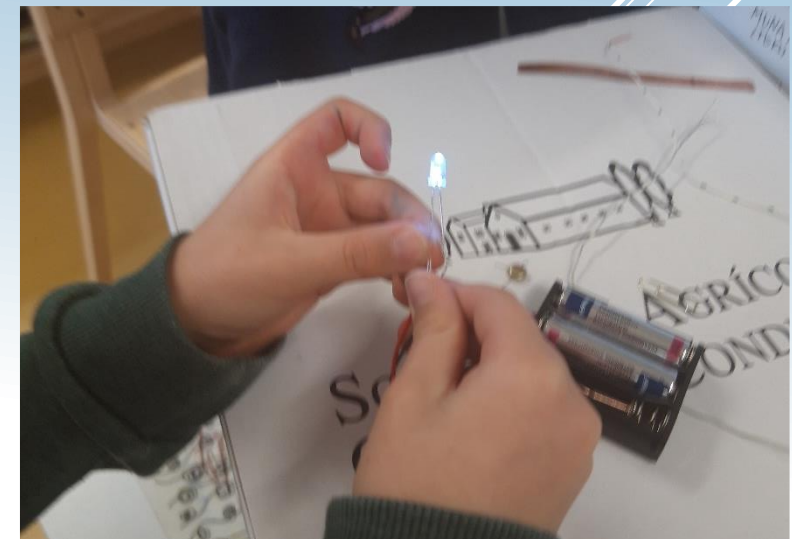
Opettajat olivat koonneet käytävälle runsaasti erilaista kierrätysmateriaalia pöytäryhmittäin lajiteltuna.



# KAUKAJÄRVII - II

Arviointi ja palaute:

- Opettajat huolehtivat arvioinnista ja palautteenannosta oppilaille.
- > palautekaavake
- > leikkipäivä unelmien kodissa



# MUOTIALA

- pajatyöskentelypäivä to 4.4.
  - Tarkoituksena oli oppia kokeilemisen kautta ymmärtämään erilaisia ilmiöitä sekä syy- ja seuraussuhteita.
  - Pajapäivän teemat: Tuulen voima (paja I.), kelluminen (paja II.) sekä aineiden yhdistäminen ja reaktiot (paja III.)
  - Opiskelijat huolehtivat pajasta II., opettajat ja koulunkäynninavustajat huolehtivat pajoista I. ja III.
- Muotialassa pidettiin kaikkiaan 3 pajapäivää (lo. harjoittelijat, opettajat, avustajat)
- Muotiala -> esiopetusryhmä (20 opp.) + 1. luokka (22 opp.) ja 2. luokka (24 opp.) = 66 opp.



Linkki Facebook-sivujen videoon:

<https://www.facebook.com/vakainno/videos/803711036666557/>

# MUOTIALA

Työskentely:

- Oppilaat oli jaettu 3-4 oppilaan ryhmiin (eri ryhmät sekaisin)
- Opettajan ohjaus ja ohjeiden anto jokaisella pisteellä, mutta eri tavoin (kelluminen, tuuli, aineiden reaktiot)
- Työskentely eteni eri pajoissa hypoteesien, kokeilujen ja pohdintojen kautta.

Arviointi ja palaute:

- Kokeilujen ja testausten yhteydessä suoritettiin suoraa palautteenantoa oppilaille.

