



Lukutuuli-täydennyskoulutus (syksy 2024 – syksy 2025)

Turun yliopiston opettajankoulutuslaitos järjestää perusopetuksen ja lukion opettajille suunnatun täydennyskoulutuksen lukutaidon, lukemisen pedagogiikan ja kirjallisuuskasvatuksen teemoista.

Järjestäjä: Turun yliopiston opettajankoulutuslaitos

Kohderyhmä: perusopetuksen ja lukion opettajat

Ajankohta: lokakuu 2024 – joulukuu 2025

Koulutuspaikat: Turku ja Lahti (lähikoulutukset); etäkoulutukset Zoom-alustalla

Rakenne: koulutuksessa on neljä moduulia, voi suorittaa joko yksittäisinä osiina tai neljän moduulin koulutuskokonaisuutena (12 op + 4 kp)

Työtavat: asiantuntijaluennot, työpajatyöskentely itsenäiset tehtävät, ryhmätyöskentely

Moduuli 1: Innostu ja inspiroidu Lukutuuli-mentoriksi! (4 op)

Ajoitus: lokakuu-joulukuu 2024

Teemat: lukemisen tulevaisuustekijöitä; lukemista tukevat oppimisympäristöt ja monikielisyyspedagogiikka

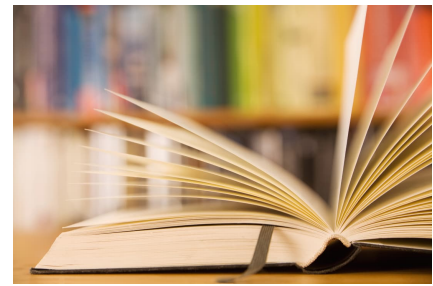
Tavoite: valmentaa lukumentoriksi eli toimimaan kouluyhteisön, koulutoimen ja kirjaston rajapinnassa lukemisen edistämiseksi; antaa välineitä lukevan yhteisön luomiseen

Sisältö: ohjattu kunnan / kansallista lukutaitostrategiaa tukeva projekti; ideoita vertaiskouluttajana ja -fasilitoijana toimimiseen; lukijuuden mentorointi omassa yhteisössä

Toteutus: kaksi lähikoulutuspäivää (hybridi-mahdollisuus) ja neljä etäkoulutuspäivää; aloitusseminaari 4.10 tai 5.10. päätösseminaari 13.12. tai 14.12.

Tarkempi ohjelma [täältä](#):

<https://seafile.utu.fi/f/47c96b630e6d48e19839/?dl=1>



Moduuli 2: Opeta perustaidot: lukutaidon kehitys ja eriytyminen (4 kp)

Ajoitus: tammi-helmikuu 2025 (aikataulu ja toteutuspaikkakunnat ja -tavat viim. marraskuussa 2024)

Teemat: lukutaidon kehitys, sen arviointi ja tukeminen; lukemisen pedagogiikka ja osaamisen eriytyminen; lukutaidon osa-alueet ja moninaistuva lukutaito

Tavoite: saada välineitä lukutaitotyön inklusiiviseen kehittämiseen ja yksilöllisten lukutaitopolkujen tukemiseen

Sisältö: lukutaidon seulonta ja lukumotivaatiomittauksen toteuttaminen kohderyhmälle ja/ tai ryhmän moninaisuutta huomioivan opetuskokeilun testaaminen koulutuksessa saatavan mallinnuksen pohjalta

Toteutus: neljä koulutuspäivää: sisältää asiantuntijaluentoja ja ryhmätyöskentelyä kouluasteittain (1.–4.-luokka, 5.–9.-luokka + toinen aste, koulutusasteittaiset toteutukset edellyttävät vähintään 10 osallistujaa)

Moduuli 3: Kriittiset monilukutaidot ja pelillisuus

Ajoitus: helmi-huhtikuu 2025 (aikataulu ja toteutuspaikkakunnat ja -tavat viim. tammikuussa 2025)

Teemat:

osa 1: kriittisten nettilukutaitojen opetus, oppilaiden (perusopetus ja lukio) taidot arvioida nettitekstien luotettavuutta

osa 2: pelit ja leikit opetuksessa; leikillisen ja pelillisen oppimisen pedagogiikka; pelipedagogiikan hyödyntäminen suomen kielen ja kirjallisuuden opetuksessa

Tavoite:

tarjota ajankohtaista, tutkimusperustaista tietoa opettajille sekä konkreettisia työkaluja kriittisten nettilukutaitojen opetukseen (osa 1) vahvistaa opettajien valmiuksia monilukutaitojen ja peruskirjoitustaitojen opetukseen pelipedagogiikan avulla (osa 2)

Sisältö:

Osa 1: kriittisen monilukutaidon opetuskokeilu (kehittäminen, testaaminen ja arviointi)

Osa 2: Leikillisen ja pelillisen oppimisen pedagogiikka, pelipedagogiikan hyödyntäminen kielen ja kirjallisuuden opetuksessa

Toteutus:

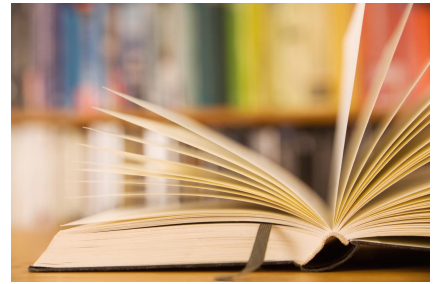
Osa 1: 2 koulutuspäivää (3 tuntia), opetuskokeilu (6 tuntia), ryhmätyöt ja raportointi

Osa 2: orientaatiotapaaminen; webinaari- ja verkkoluennot (4 kpl); työpajaviikonloput (2 kpl) (pe 16–20, la 9–15)



**UNIVERSITY
OF TURKU**

Faculty of Education



**Moduuli 4: Kirjallisuuskasvatus nyt – tekstien tulkinta ja
lukukokemusten jakaminen (4 op; syksy 2025)**

Ajoitus: syyskuu-joulukuu 2025 (aikataulu ja toteutuspaikkakunnat ja -tavat
viim. elokuussa 2025)

Teemat: monitieteinen näkökulma kirjallisuuskasvatukseen; uusi lasten- ja
nuortenkirjallisuus ja sen ilmiöt, oppijoiden ja opettajien lukijuus; eläytymisen
tukeminen, tulkintojen ja lukukokemusten jakaminen
kirjallisuuden pedagogiset mahdollisuudet

Tavoite: vahvistaa osallistujien lasten- ja nuortenkirjallisuuden tuntemusta,
omaa ja oppilaiden lukijuutta; harjaantua käyttämään erilaisia
kirjallisuuspedagogiikan työtapoja

Sisältö: taidelähtöisen ja eläytyvän kirjallisuuskasvatuksen menetelmiä (esim.
lukuteatteri, draama, monitaiteisuus, monimediaisuus); lukupiirityöskentelyn
mallintaminen; kirjastoyhteistyön kehittäminen; lukeminen äidinkielen ja
kirjallisuuden tuntien ulkopuolella

Toteutus: sisältää asiantuntijaluentoja ja ryhmätyöskentelyä kouluasteittain (1.–
4.-luokka, 5.–9.-luokka + lukio).

Lisätietoja lukutuuli@utu.fi

