# Kehittäjäyhteisönä oppiminen – kurssituksesta yhteiseen tekemiseen

**Tavoitteena opetuksen pedagoginen kehittäminen sekä opettajien digitaitojen ja työhyvinvoinnin tukeminen**

Satu Hakanurmi

TURUN YLIOPISTO

# Mitä teemme?

- Noin puolen vuoden tehostettu tuki opettajan, oppimisympäristön tai opintojakson kehittämiseksi.
- Apuna sekä koulutuksen tuen että it-palveluiden asiantuntijoita.
- Toimintamalli pähkinänkuoressa: Kehittämistavoitteista ja aikataulusta sopiminen - tekemällä oppiminen - kehittävä ja kokeileva ote – luova työskentely yhdessä

**1. Moniammatillisen klinikkaopetuksen kehittäminen** (valmis)

**2. Kauppakorkeakoulun jatko-opiskelijoiden orientaatio** (käynnissä)

**3. Sote-akatemia & Tekoäly-akatemia/Jatkuvan oppimisen tehdas** (suunnittelussa)

**4. Opettajan tukisivusto** (käynnissä)

# Mitä kokemuksia on saatu?

- **Plussia:**

**+ Apua juuri meille tärkeisiin asioihin**

**+ Apua vieraisiin opetusmenetelmiin**

**+ Mennään heti tekemään**

**+ Tarjoaa kaikille jotakin osaamistasosta riippumatta**

**+ Meihin opettajina**

**panostetaan**

**+ Voi hyödyntää muussa opetuksessa**

- **Miinuksia:**

**- Edellyttää koordinointia sekä opettajien puolella että opetuksen tuen puolella**

**- Kaikille yhteisiä ajankohtia vaikea järjestää jos mukana on paljon opettajia**

# Palaute Moniammatillisen klinikkaopetuksen opintojaksolta (kevät 2019)

## Opettajat:

- **Opiskelijamäärä tuplaantui** 120 opiskelijaan
- **Videoluennot** onnistuivat pääasiassa hyvin. Mikrofonit olisivat saaneet olla laadukkaammat sillä nyt äänentaso vaihteli
- **Case-videot toimivat hyvin.** Seuraavaksi voisi kokeilla kokemusasiantuntijoiden videoita.
- Hieno kurssi, ihan olennaisimpia kliinisiä asioita tulee tässä opiskelijoille. Varsinkin syventävän vaiheen opiskelijat hyötyvät. **Seminaarit tärkeitä.**
- Hieno kokonaisuus, josta **opiskelijoille muodostuu kokemus moniammatillisesta toiminnasta.** Alentaa varmasti tulevaisuudessa kynnystä ryhtyä moniammatilliseen työskentelyyn.
- **Ohjaajien ohjeistusta** voisi tarkentaa seuraavalla kerralla.

## Opiskelijat:

- **Case-videot toivat lisää tarinallisuutta**
- Psykologian opiskelijat: Miten mielettömän tärkeää on ollut nähdä mitä tämä työ on oikeasti moniammatillisissa tiimeissä ja potilaiden oikeiden tarpeiden näkökulmasta.
- **Ryhmiä pitäisi vielä enemmän kannustaa tapaamaan** kasvotusten/Skypessä. Pelkkä Moodle-keskustelu ei riitä.
- Vahvisti omaa **ammatti-identiteettiä**

TURUN YLIOPISTO

# Introduction to Doctoral Studies – auttaa jatko-opiskelijoita alkuun ja verkostoitumaan

- Kauppakorkeakoulun jatko-opiskelijat verkostoituvat LinkedIn:issä, mikä ei edellytä utu-tunnuksia (näiden saaminen kestää etenkin joillakin ulkomaisilla opiskelijoilla).
- Tutkijanurayksikön koordinaattori kutsuu uudet jatko-opiskelijat LinkedIn-ryhmään.
- Koordinaattori julkaisee käsikirjoituksen mukaan jatko-opiskelijoita ohjaavia materiaaleja ja nyt videoituja vertaisten ja henkilökunnan haastatteluita.
- Orientointiin liittyy opintoja ja uraa tukevia tehtäviä kuten oman LinkedIn-profiilin tekeminen ja tutkimusaiheen esittely videolla.

TURUN YLIOPISTO